

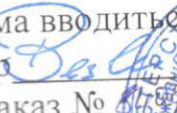
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Уманський державний педагогічний університет  
імені Павла Тичини

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА (СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ**  
**КОНСУЛЬТУВАННЯ)»**  
(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА  
галузі знань 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА  
спеціалізація: соціально-психологічне консультування  
Академічна кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ  
ректор  Голова вченої ради  
проф. О.І. Безлюдний  
протокол № 1 від «29» 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.  
ректор  проф. О.І. Безлюдний  
наказ № 1 від «07» 2019 р.

Умань 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Розглянуто та рекомендовано кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи

**РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ)**

***спеціальності 231 Соціальна робота***

***спеціалізація: соціально-психологічне консультування***

**Шевчук Оксана Миколаївна** керівник робочої групи, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Коляда Наталія Миколаївна** доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Бондаренко Галина Василівна** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Кравченко Оксана Олексіївна** доцент педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Ісаченко Вікторія Павлівна** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Клименко Юлія Анатоліївна** доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Профіль освітньої програми «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)» зі спеціальності 231 Соціальна робота  
спеціалізація: соціально-психологічне консультування**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація в дипломі (термін навчання: 3 роки 10 місяців) – Соціальний працівник. Педагог соціальний. Психолог-консультант Кваліфікація в дипломі (термін навчання: 2 роки 10 місяців, 1 рік 10 місяців)– Соціальний працівник. Психолог-консультант
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 рік 10 місяців
	Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії на підставі спеціальності 231 Соціальна робота акредитована за рівнем бакалавр (протокол № 28.05.2015 р. № 116) Сертифікат про акредитацію серія НД №2489124 від 07.08.2017 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
	Наявність ступеня молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст»)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На термін дії сертифікату про акредитацію спеціальності 231 Соціальна робота до 2025 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://fspo.udpu.org.ua">http://fspo.udpu.org.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	

Професійна підготовка фахівця з соціальної роботи з широким доступом до професійної діяльності у соціальних інституціях.

### 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Спеціалізація: соціально-психологічне консультування  Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, практична підготовка та атестація складає 75 % від загального обсягу програми; Дисципліни вільного вибору студента спеціалізації складає 25 %
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі теорії та методики соціальної роботи, психології
<b>Особливості програми</b>	Спрямованість на практичну соціальну роботу з різними категоріями населення. Соціально-психологічне консультування.

### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Основні посади:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- соціальний працівник;</li><li>- фахівець I, II категорії, фахівець;</li><li>- головний фахівець з субсидій;</li><li>- головний фахівець з організації служб соціальної допомоги;</li><li>- фахівець з субсидій;</li><li>- фахівець з організації забезпечення автотранспортом;</li><li>- фахівець з організації служб соціальної допомоги;</li><li>- фахівець з пільг та інших соціальних питань;</li><li>- фахівець з прийому громадян;</li><li>- фахівець з трудового та побутового влаштування інвалідів;</li><li>- фахівець з стаціонарних установ соціального обслуговування;</li><li>- фахівець загального відділу;</li><li>- фахівець з соціальної допомоги вдома;</li><li>- інспектор центру соціальних служб для молоді, керівник дитячих об'єднань та організацій ;</li><li>- інспектор в органах державної влади та управління;</li></ul>
--	---

- працівник органів внутрішніх справ, установ пенітенціарної системи;
- інспектор соціальної допомоги;
- соціальний працівник у освітянських та культурно-просвітницьких закладах;
- соціального працівник за місцем проживання, вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників;
- співробітник органів внутрішніх справ з питань контролю та допомоги в реабілітації особам, звільнених з місць ув'язнення;
- працівник організацій – суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню;
- працівник служб підтримки та розвитку сім'ї;
- інспектор служб у справах неповнолітніх виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки;
- спеціаліста служби зайнятості;
- соціальний працівник на підприємстві, в закладі;
- консультант з соціальних питань.

**Місця роботи:**

- органи праці та соціального захисту населення;
- державні служби зайнятості;
- підрозділи органів виконавчої влади у справах сім'ї та молоді;
- фонд України соціального захисту інвалідів;
- територіальний центр соціального обслуговування пенсіонерів та одиноких непрацездатних громадян;
- пансіонат для ветеранів для ветеранів війни та праці, геріатричний пансіонат для ветеранів війни та праці;
- спеціальний будинок-інтернат для престарілих та інвалідів;
- будинок-інтернат для громадян похилого віку та інвалідів, дитячий будинок-інтернат, психоневрологічний та геріатричний інтернати;
- пенсійний фонд України;
- заклади та установи громадсько-політичних організацій і партій;
- науково-дослідні установи;
- керівник будинків-інтернатів;
- страхові фірми;
- центри професійної орієнтації молоді;
- психолого-медико-педагогічні консультації;
- підрозділи у галузі освіти;
- навчально-освітні заклади;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спеціальні заклади;</li> <li>- комісії у справах неповнолітніх;</li> <li>- центри працевлаштування;</li> <li>- центри вивчення громадської думки.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються із семінарськими та лабораторними заняттями, робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час останнього року половина часу дається на написання випускної роботи, яка також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени (усні для концептуальних частин та письмові – для перевірки основних знань з теорії і методів соціальної роботи), заліки, захисти практики, курсових та кваліфікаційних робіт. Атестація здійснюється у формі: комплексного кваліфікаційного екзамену / або захисту випускної кваліфікаційної роботи та випускного екзамену зі спеціалізації.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>5. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</li> <li>14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ol>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</li> <li>2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</li> <li>3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</li> <li>4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</li> <li>5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</li> <li>6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</li> <li>7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</li> <li>8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</li> <li>9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</li> <li>10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</li> </ol>

11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.
14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

***Спеціалізація:  
консультування***

***Соціально-психологічне***

1. Знання категоріально-понятійного апарату психології
2. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій
4. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження
5. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
6. Уміння організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту



	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики</li> <li>8. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</li> <li>9. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.</li> <li>10. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</li> </ol>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</li> <li>2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</li> <li>3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</li> <li>4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</li> <li>5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</li> <li>6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</li> <li>7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</li> <li>8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</li> <li>9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</li> <li>10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</li> <li>11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</li> <li>12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</li> </ol>

13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

***Спеціалізація:***  
***консультування***

***Соціально-психологічне***

1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
3. Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ
4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій
5. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки
6. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
7. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження
8. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
9. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
10. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
12. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
13. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
14. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію,

	<p>бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> <p>15. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>16. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>17. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>18. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>19. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Освітній процес за програмою «Соціальна робота» забезпечують високваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими звання на весь період навчання.</p> <p>Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку бакалаврів за даною освітньою програмою є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи.</p> <p>Професорсько-викладацький склад кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (випускової) налічує на постійній основі: 4 доктора педагогічних наук, професора, 18 кандидатів наук та доцентів.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт університету <a href="https://udpu.org.ua/">https://udpu.org.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у інформаційному середовищі Moodle <a href="http://dls.udpu.org.ua/">http://dls.udpu.org.ua/</a></p> <p>Інституційному депозитарію знаходяться наукові праці науково-педагогічних працівників університету <a href="http://dspace.udpu.org.ua">http://dspace.udpu.org.ua</a></p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до</p>

	мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: <a href="http://library.udpu.org.ua/">http://library.udpu.org.ua/</a>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 “Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу ”, спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 11.11.04 № 531/857 “Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів ”, договорів №919-5 від 23.01.2012 року з Сумським Державним університетом, №3 від 02.03.2012 з Військовою академією (м. Одеса) “Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу” може здійснюватись військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є співкоординатором проектів EMINENCE (2012-2016) і EMINENCE – II (2013 – 2017) у рамках програми ERASMUS MUNDUS, а також MOBILE + (2014-2021, Mobil + 2( 2015-2021 н.р.)) в межах програми ERASMUS+.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	не передбачено

## 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 1.1. Перелік компонент освітньої програми

*Термін навчання 3 роки і 10 місяців*

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов’язкові навчальні дисципліни</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1.1. Гуманітарна підготовка</b>			
ГП 1.1.01	Українська мова за професійним спрямуванням	120/4	екзамен
ГП 1.1.02	Історія та культура України	120/4	екзамен
ГП 1.1.03	Філософія	120/4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ГП 1.1.04	Політична та соціологічна науки	90/3	екзамен
ГП 1.1.05	Охорона праці та безпека життєдіяльності	120/4	залік
ГП 1.1.06	Українознавство	90/3	залік
<b>1.2. Фундаментальна підготовка</b>			
ФП 1.2.01	ІК технології в галузі	90/3	залік
ФП 1.2.02	Фізичне виховання	120/4	залік залік
ФП 1.2.03	Іноземна мова	207/9	екзамен залік
ФП 1.2.04	Вікова психологія	90/3	екзамен
ФП 1.2.05	Вступ до спеціальності	90/3	екзамен
ФП 1.2.06	Теорія соціальної роботи	120/4	екзамен
ФП 1.2.07	Історія соціальної роботи	120/4	екзамен
ФП 1.2.08	Методи соціальної роботи	90/3	екзамен
ФП 1.2.09	Етика соціальної роботи	90/3	залік
ФП 1.2.10	Основи соціалізації особистості	90/3	залік
ФП 1.2.11	Соціальна політика	120/4	екзамен
ФП 1.2.12	Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи	90/3	залік
ФП 1.2.13	Загальна психологія	90/3	екзамен
ФП 1.2.14	Правові основи соціальної роботи	90/3	екзамен
ФП 1.2.15	Менеджмент соціальної роботи	120/4	залік
ФП 1.2.16	Людина в сучасному соціумі	90/3	залік
<b>Всього</b>		<b>2400/80</b>	13 екзаменів 11 заліків
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1. Психолого-педагогічна підготовка</b>			
ППП 2.1.01	Соціальна педагогіка	120/4	екзамен
ППП 2.1.02	Інклюзивний туризм	90/3	екзамен
ППП 2.1.03	Технології соціальної роботи	150/5	екзамен курсова робота
ППП 2.1.04	Соціально-педагогічне проектування	90/3	залік
ППП 2.1.05	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	90/3	залік
ППП 2.1.06	Соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля	120/4	екзамен
ППП 2.1.07	Організація і методика соціально-педагогічного тренінгу	90/3	залік
ППП 2.1.08	Практикум з соціальної роботи	150/5	залік
<b>2.2. Науково-предметна підготовка</b>			
НПП 2.2.01	Система організації соціальних служб	120/4	екзамен
НПП 2.2.02	Соціальний аудит та інспектування	90/3	екзамен
НПП 2.2.03	Соціальна робота на підприємстві	90/3	екзамен
НПП 2.2.04	Ведення професійних документів	120/4	екзамен
НПП 2.2.05	Соціальна робота з різними групами клієнтів	150/5	екзамен курсова робота
НПП 2.2.06	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі	90/3	залік
НПП 2.2.07	Соціальна робота з жінками	90/3	залік
НПП 2.2.08	Організація та облік соціальних виплат	90/3	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
НПП 2.2.09	Основи консультування	150/5	екзамен
НПП 2.2.10	Технології роботи соціального гувернера	90/3	залік
НПП 2.2.11	Соціальна робота в інклюзивному середовищі	90/3	екзамен
НПП 2.2.12	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	90/3	залік
НПП 2.2.13	Технології соціальної роботи за рубежом	90/3	залік
<b>Всього</b>		<b>2100/70</b>	9 заліків 11 екзаменів 2 курсові роботи
<b>2. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>Блок № 1</b>			
ВВ 1.01	Експериментальна психологія	150/5	залік
ВВ 1.02	Основи психодіагностики	120/4	екзамен
ВВ 1.03	Психологія девіантної поведінки	120/4	залік
ВВ 1.04	Арттерапія	120/4	залік
ВВ 1.05	Основи консультування	180/6	екзамен
ВВ 1.06	Психологія конфлікту	120/4	залік
ВВ 1.07	Етнопсихологія	120/4	залік
ВВ 1.08	Методика роботи психолога	120/4	екзамен
ВВ 1.09	Психологія спілкування	120/4	залік
ВВ 1.10	Вступ до спеціальності «Психологія»	120/4	залік
ВВ 1.11	Етика і психологія життя	150/5	екзамен
ВВ 1.12	Соціальна психологія	150/5	екзамен
ВВ 1.13	Соціальна геронтологія	90/3	залік
ВВ 1.14	Самовиховання та саморегуляція особистості	90/3	залік
<b>Блок № 2</b>			
ВВ 2.01	Математичні методи в психології	150/5	залік
ВВ 2.02	Психодіагностика з практикумом	120/4	екзамен
ВВ 2.03	Психологія девіантної поведінки	120/4	залік
ВВ 2.04	Основи психотренінгу	120/4	залік
ВВ 2.05	Основи психологічного консультування	180/6	екзамен
ВВ 2.06	Конфліктологія	120/4	залік
ВВ 2.07	Політична психологія	120/4	залік
ВВ 2.08	Психологія професійної діяльності	150/5	екзамен
ВВ 2.09	Психологія особистості	120/4	залік
ВВ 2.10	Історія психології	120/4	залік
ВВ 2.11	Психологія сім'ї та статті	150/5	екзамен
ВВ 2.12	Психологія масової свідомості	150/5	екзамен
ВВ 2.13	Медіапсихологія	90/3	залік
ВВ 2.14	Генетична психологія	90/3	залік
<b>Всього</b>		<b>1800/60</b>	6 екзаменів 8 заліків
<b>Практична підготовка</b>		<b>720/24</b>	
П 01	Навчальна: ознайомча практика	90/3	залік
П 02	Виробнича: практика в закладах оздоровлення та відпочинку	90/3	залік
П 03	Виробнича практика зі спеціалізації	270/9	залік
П 04	Виробнича практика зі спеціальності	270/9	екзамен
<b>Всього за освітню програму:</b>		<b>7200/240</b>	<b>30 екзамен</b>

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
			32 залікі 2 курсові роботи

### Термін навчання 2 роки і 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1.1. Гуманітарна підготовка</b>			
ГП 1.1.01	Філософія	120/4	екзамен
ГП 1.1.02	Політична та соціологічна науки	90/3	екзамен
ГП 1.1.03	Охорона праці та безпека життєдіяльності	120/4	залік
<b>1.2. Фундаментальна підготовка</b>			
ФП 1.2.01	Іноземна мова	120/4	екзамен
ФП 1.2.02	ІК технології в галузі	90/3	залік
ФП 1.2.03	Людина в сучасному соціумі	90/3	екзамен
ФП 1.2.04	Медико-соціальні основи здоров'я	90/3	екзамен
ФП 1.2.05	Теорія та історія соціальної роботи	180/6	екзамен
ФП 1.2.06	Правові основи соціальної роботи	120/4	екзамен
ФП 1.2.07	Методи соціальної роботи	9/3	екзамен
ФП 1.2.08	Вступ до спеціальності	120/4	залік
ФП 1.2.09	Соціальна політика	120/4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>1350/45</b>	9 екзаменів 3 заліки
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1. Психолого-педагогічна підготовка</b>			
ППП 2.1.01	Педагогіка	90/3	екзамен
ППП 2.1.02	Інклюзивний туризм	90/3	екзамен
ППП 2.1.03	Вікова психологія	90/3	екзамен
ППП 2.1.04	Технології соціальної роботи	150/5	екзамен курсова робота
ППП 2.1.05	Соціальна педагогіка	90/3	залік
ППП 2.1.06	Соціальна геронтологія	90/3	залік
ППП 2.1.07	Організація і методика соціально-педагогічного тренінгу	120/4	залік
ППП 2.1.08	Практикум з соціальної роботи	120/4	залік
<b>2.2. Науково-предметна підготовка</b>			
НПП 2.2.01	Система організації соціальних служб	120/4	екзамен
НПП 2.2.02	Соціальний аудит та інспектування	120/4	екзамен
НПП 2.2.03	Соціальна робота на підприємстві	120/4	екзамен
НПП 2.2.04	Ведення професійних документів	120/4	екзамен
НПП 2.2.05	Соціальна робота з різними групами клієнтів	180/6	екзамен курсова робота
НПП 2.2.06	Основи консультування	150/5	екзамен



Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
НПП 2.2.07	Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи	90/3	залік
НПП 2.2.08	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі	90/3	залік
НПП 2.2.09	Соціальна робота з жінками	90/3	залік
НПП 2.2.10	Організація та облік соціальних виплат	90/3	залік
НПП 2.2.11	Технології соціальної роботи за рубежом	90/3	залік
<b>Всього</b>		<b>1980/66</b>	9 заліків 10 екзаменів 2 курсові роботи
<b>2. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<i>Блок № 1</i>			
ВВ 1.01	Експериментальна психологія	90/3	залік
ВВ 1.02	Основи психологічного консультивання	120/4	екзамен
ВВ 1.03	Основи психодіагностики	120/4	екзамен
ВВ 1.04	Психологія девіантної поведінки	120/4	залік
ВВ 1.05	Психологія конфлікту	120/4	залік
ВВ 1.06	Диференційна психологія	90/3	екзамен
ВВ 1.07	Методика роботи психолога	120/4	екзамен
ВВ 1.08	Психологія спілкування	90/3	залік
ВВ 1.09	Вступ до спеціальності «Психологія»	90/3	залік
ВВ 1.10	Психологія сім'ї і статі	120/4	екзамен
ВВ 1.11	Соціальна психологія	120/4	екзамен
ВВ 1.12	Психологія особистості	120/4	залік
<i>Блок № 2</i>			
ВВ 2.01	Математичні методи в психології	90/3	залік
ВВ 2.02	Теорія і практика надання психологічної допомоги суб'єкту	120/4	екзамен
ВВ 2.03	Психодіагностика з практикумом	120/4	екзамен
ВВ 2.04	Основи психотренінгу	120/4	залік
ВВ 2.05	Конфліктологія	120/4	залік
ВВ 2.06	Психологія особистості	90/3	екзамен
ВВ 2.07	Психологія професійної діяльності	120/4	екзамен
ВВ 2.08	Патопсихологія	90/3	залік
ВВ 2.09	Історія психології	90/3	залік
ВВ 2.10	Генетична психологія	120/4	екзамен
ВВ 2.11	Психологія масової свідомості	120/4	екзамен
ВВ 2.12	Психологія мислення	120/4	залік
<b>Всього</b>		<b>1350/45</b>	5 екзаменів 7 заліків
<b>Практична підготовка</b>		<b>540/18</b>	
П 01	Навчальна: ознайомча практика	90/3	залік
П 02	Навчальна: професійно-орієнтована практика	180/6	залік
П 03	Виробнича практика	270/9	екзамен
<b>Всього за освітню програму:</b>		<b>3600/120</b>	<b>25 екзаменів 21 залік 2 курсові роботи</b>

*Термін навчання 1 рік і 10 місяців*

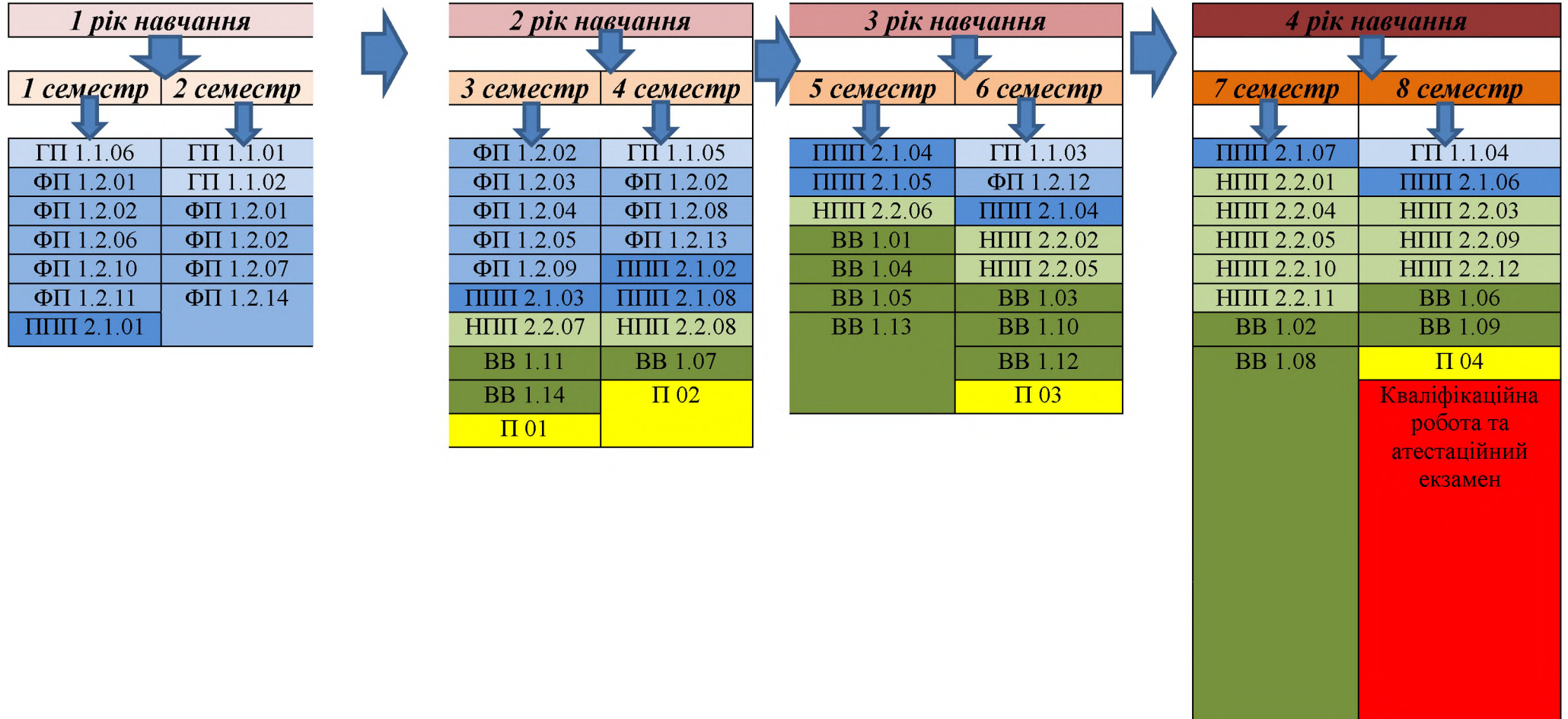
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1.1. Гуманітарна підготовка</b>			
ГП.1.1.01	Філософія	120/4	екзамен
ГП.1.1.02	Політична та соціологічна науки	90/3	екзамен
<b>1.2. Фундаментальна підготовка</b>			
ФП 1.2.01	Теорія та історія соціальної роботи	150/5	екзамен
ФП 1.2.02	Правові основи соціальної роботи	90/3	залік
ФП 1.2.03	Соціальна політика	90/3	екзамен
ФП 1.2.04	Менеджмент соціальної роботи	120/4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>660/22</b>	5 екзаменів 1 залік
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1. Психолого-педагогічна підготовка</b>			
ППП 2.1.01	Технології соціальної роботи	120/4	екзамен
ППП 2.1.02	Соціальна геронтологія	90/3	залік
ППП 2.1.03	Організація і методика соціально-педагогічного тренінгу	90/3	залік
ППП 2.1.04	Практикум з соціальної роботи	120/4	залік
<b>2.2. Науково-предметна підготовка</b>			
НПП 2.2.01	Система організації соціальних служб	90/3	екзамен
НПП 2.2.02	Соціальний аудит та інспектування	120/4	екзамен
НПП 2.2.03	Соціальна робота на підприємстві	90/3	екзамен
НПП 2.2.04	Ведення професійних документів	90/3	екзамен
НПП 2.2.05	Соціальна робота з різними групами клієнтів	150/5	екзамен курсова робота
НПП 2.2.06	Основи консультування	120/4	екзамен
НПП 2.2.07	Соціальна робота з жінками	90/3	залік
НПП 2.2.08	Організація та облік соціальних виплат	90/3	залік
НПП 2.2.09	Соціально-педагогічне проектування	90/3	залік
НПП 2.2.10	Технології соціальної роботи за рубежом	90/3	залік
НПП 2.2.11	Методика виховної роботи	90/3	залік
<b>Всього</b>		<b>1530/51</b>	8 заліків 7 екзаменів 1 курсова робота
<b>2. Дисципліни вільного вибору студента</b>			

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Блок № 1</i>			
ВВ 1.01	Основи психологічного консультивання	150/5	екзамен
ВВ 1.02	Основи психодіагностики	120/4	екзамен
ВВ 1.03	Психологія девіантної поведінки	90/3	залік
ВВ 1.04	Психологія конфлікту	90/3	залік
ВВ 1.05	Етнопсихологія	90/3	залік
ВВ 1.06	Методика роботи психолога	150/5	екзамен
ВВ 1.07	Психологія спілкування	90/3	залік
ВВ 1.08	Психологія сім'ї і статі	90/3	залік
<i>Блок № 2</i>			
ВВ 2.01	Організаційна психологія	150/5	екзамен
ВВ 2.02	Основи психотренінгу	120/4	екзамен
ВВ 2.03	Вступ до спеціальності «Психологія»	90/3	залік
ВВ 2.04	Конфліктологія	90/3	залік
ВВ 2.05	Психологія масової свідомості	90/3	залік
ВВ 2.06	Психологія професійної діяльності	150/5	екзамен
ВВ 2.07	Психологія особистості	90/3	залік
ВВ 2.08	Соціальна психологія	90/3	залік
<b>Всього</b>		<b>870/29</b>	3 екзамени 5 заліків
<b>Практична підготовка</b>		<b>450/15</b>	
П.01	Навчальна: професійно-орієнтована практика	180/6	залік
П.02	Виробнича практика	270/9	екзамен
<b>Всього за освітню програму:</b>		<b>3600/120</b>	<b>16 екзаменив 15 заліків 1 курсова робота</b>

## 1.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Спеціальність: 231 «Соціальна робота»

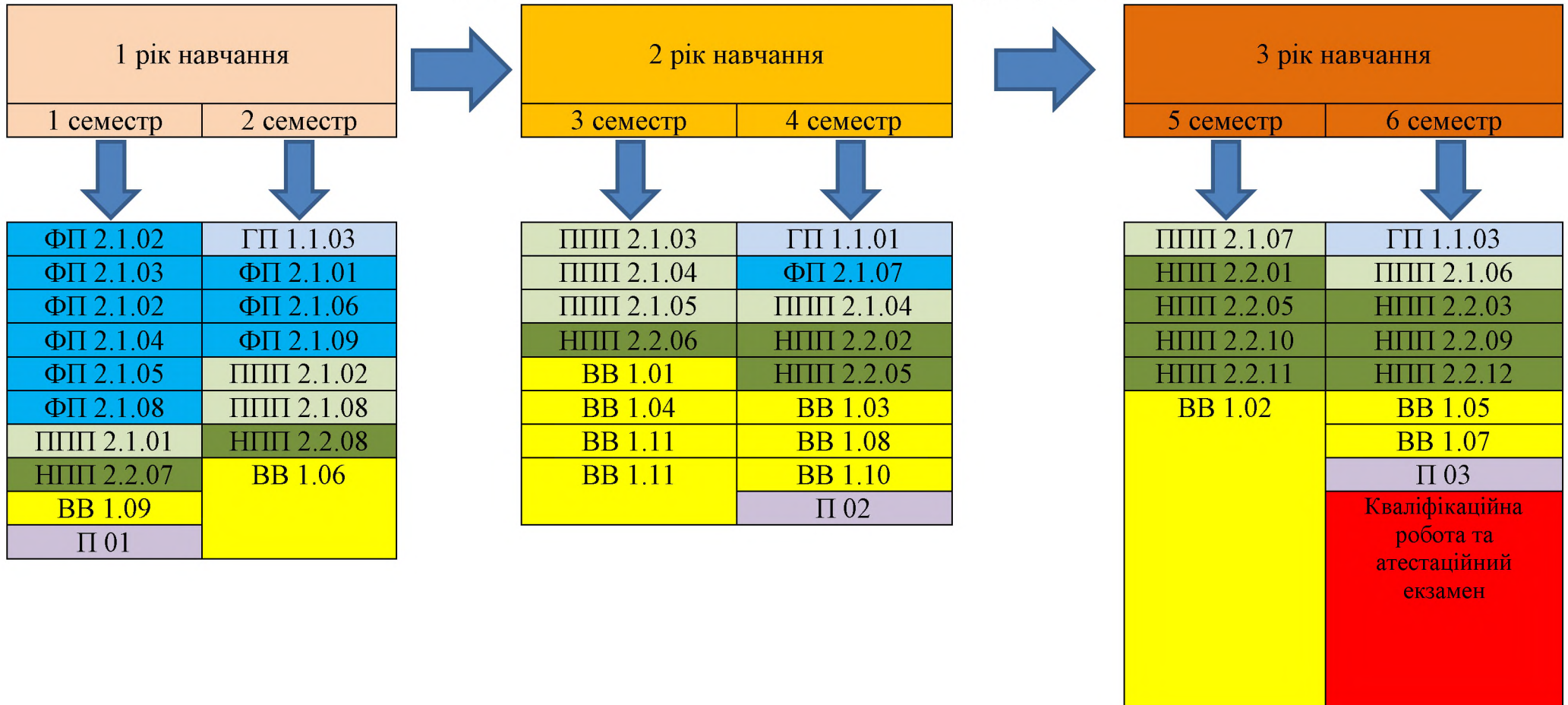
спеціалізація: соціально-психологічне консультування (термін навчання 3 р. і 10 м.)



### 1.3. Структурно-логічна схема освітньої програми

Спеціальність: 231 «Соціальна робота»

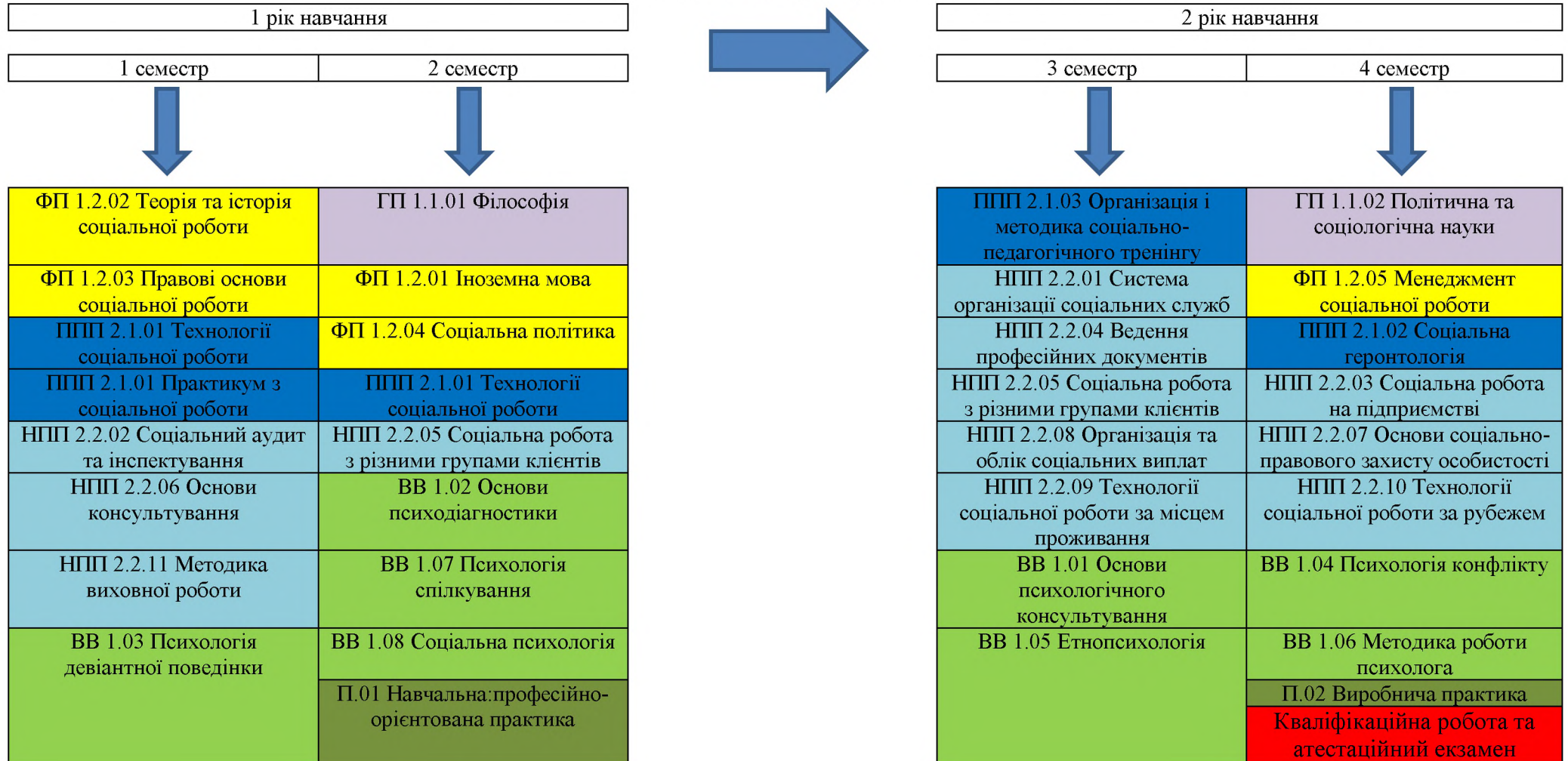
спеціалізація: соціально-психологічне консультування



## 1.4. Структурно-логічна схема освітньої програми

Спеціальність: 231 «Соціальна робота»

спеціалізація: соціально-психологічне консультування (термін навчання 1 р. і 10 м.)



## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Загальні компетентності</b>				
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+	+	+
Здатність планувати та управляти часом.	+	+	+	+
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.	+	+	+	+
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	+
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+
Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+	+	+
Здатність працювати в команді.	+	+	+	+
Навички міжособистісної взаємодії.	+	+	+	+
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	+	+	+	+
Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	+	+	+	+
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+	+	+	+
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку	+	+	+	+



1	2	3	4	5
соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину.				
Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави.	+	+	+	+
Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.	+	+	+	+
Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.	+	+	+	+
Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів.	+	+	+	+
Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.	+	+	+	+
Здатність до цінування та поваги різноманітності, унікальності й мультикультурності особистості.	+	+	+	+
Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації.	+	+	+	+
Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів.	+	+	+	+
Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	+	+	+	+
Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних	+	+	+	+

1	2	3	4	5
потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.				
Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.	+	+	+	+
Здатність до розробки та реалізування соціальних проєктів і програм.	+	+	+	+
Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	+	+	+	+
Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.	+	+	+	+
Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.	+	+	+	+
Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності.	+	+	+	+
Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.	+	+	+	+
Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.	+	+	+	+
Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	+	+	+	+
<b><i>Спеціалізація: Соціально-психологічне консультування</i></b>				
Знання категоріально-понятійного апарату психології	+			
Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати,	+	+		+

1	2	3	4	5
аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел				
Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій		+		+
Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження	+	+	+	+
Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації		+		+
Уміння організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту	+	+	+	
Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики	+		+	+
Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку				+
Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.			+	
Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.		+		+

Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компетентності																																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки	+	+	+				+	+		+									+																			
грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою	+					+						+																							+			
розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід	+				+						+	+							+																			
давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні	+				+						+	+																										

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																																			
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
явища																																					
теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки	+																																				
розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях	+			+										+	+																						
використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань	+																																				
критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях	+																																				
використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички	+																																				
аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні	+																																				

Програмні результати навчання	Компетентності																																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
процеси в малих та великих групах																																						
практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин	+																			+																		
визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій	+																				+																	
використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів	+																						+															
застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом	+																								+													
обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки	+																										+										+	
застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і	+																																					

Програмні результати навчання	Компетентності																																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
волонтерів, іншого персоналу.																																						
встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів,	+																																					
налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад	+																																					
використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів	+																																					
виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин	+																																					
виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання	+																																					
демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення	+																																					
демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до	+																																					

Програмні результати навчання	Компетентності																																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізнати вплив стереотипів та упереджень																																						
демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей	+								+																											+		
впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого	+											+		+																							+	
аналізувати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки	+																																				+	



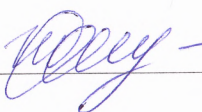
**Матриця відповідності  
визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей спеціалізації**

Програмні результати навчання	Компетентності									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<i>Спеціалізація: Соціально-психологічне консультування</i>									
Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання	+				+		+			
Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	+				+		+			
Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ	+	+					+			
Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій		+					+		+	+
Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки		+			+					
Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги		+			+	+	+		+	
Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження	+		+	+			+			
Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.	+	+			+					
Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.	+					+				+
Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.			+			+	+	+		
Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	+			+			+			+

Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.						+		+		+
Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.	+							+	+	+
Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові особливості.	+					+	+	+		+
Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.	+							+		+
Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	+					+	+	+		+
Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.					+	+			+	
Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.						+		+	+	
Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.					+	+	+	+		

Керівник робочої групи,

гарант освітньої програми

 - доц. Шевчук О.М.